

## VÁNOČNÍ BESÍDKA

**Celý prosinec jsme se těšili na vánoční besídku. Nacvičili jsme koledy. Vyrobili jsme papírové ozdoby. Maminky nám přichystali vánoční cukroví a perníčky. Domluvili jsme se, s kým si vyměníme dárek. Van přišel do školy nečekaně po dlouhé nemoci. Dostane nějaký dárek?**

1) Nemůžu se dočkat vánoční besídky. Dárek si vyměním s Adamem. Adam je můj nejlepší kamarád. Chci mu udělat radost. Vyrobil jsem mu dinosauří pexeso.

a) Čtěte odstavec 1 ve dvojici jako učitel a žák. Oba přečtete jednu větu. Učitel dává otázky a žák na ně odpovídá informacemi z přečtené věty. (Př. Čeho se nemůže Pepa dočkat? Jaké besídky?) U další věty si vyměňte role.

2) Jak jsem pexeso tvořil? Z encyklopedie jsem obkreslil 12 dinosaurů. Na dalších 12 kartiček jsem napsal jejich jména. Obrázky jsem vybarvil vodovými barvami. Hadu mi říkala, jaké barvy mám smíchat, abych získal nejlepší odstíny zelené.

b) Adam dostane pexeso s dinosaury. Napiš nebo nakresli obrázek, jaké pexeso by se líbilo tobě.

MNĚ BY SE LÍBILO PEXESO \_\_\_\_\_

3) Besídku jsme měli poslední školní den před vánočními svátky. Celí natěšení jsme přišli do školy. Všiml jsem si, že přišel také Van, který byl skoro měsíc nemocný. Na lavici položil tašku plnou maličkých kornoutků s mašličkami.

4) „Van nedostane žádný dárek,“ blesklo mi hlavou. „Byl nemocný a s nikým se nemohl domluvit. Co teď? Musím něco vymyslet. Ale co?“

c) Jaké řešení bys vymyslel/a ty?

---

---

---

---

---

---

\* Vyrobn z daných obrázků vánoční pexeso.

