

9. KAPITOLA: MÁME RÁDI POHÁDKY

CVIČENÍ	MOJE ÚKOLY V 9. KAPITOLE	HODNOCENÍ	
3	V roli pohádkových postav přivítám návštěvníky hradu.		
11	Popíšu pohádkovou postavu podle osnovy a nakreslím ji.		
14	Napíšu správně neúplný text včetně vlastních jmen.		
18	Vypravuji pohádku O koblížkovi.		
21	Doplním text slovy z obrázků ve správných tvarech.		

1. Zahraj si na básníka a dopiš na linky vhodná slova.

Chceš si s námi chvilku hrát?

V jeskyni tu žije drak,



Jestli máš pohádky _____,

má nejméně devět hlav,

navštívíme starý _____.

všechny hlavy mají _____.

Přelez hbitě hradní plot,

Chce to sílu jako _____,

jeden schod a druhý _____,

náladu ti zlepší zpěv,

ještě najdi zadní _____.

strach a chmury doma _____.

Myslíš si, že je to lež?

Potkáš mnoho ježibab,

Vydej se na hradní _____,

nevšímej si jejich _____,

neohlížej se a _____.

nevstupuj do černých _____.

Princeznu tu hlídá _____,

Princeznu nám vysvobod'

jen se, chlapče, pěkně snaž.

nebo zpátky domů _____.

Vězení má silnou mříž,

Myslíš si, že je to lež?

nepronikne ani _____.

Honem do postele _____.

♥ *Kterou pohádku máš nejraději a proč?*

2. Rozlušti pohádkové postavy. Místo čísel doplň příslušné písmenko abecedy, dopiš čárky a háčky nad samohlásky a správná I/Y.

5 15 19 28 10__ ; 26 23__ 20 23 1 5 15 7 17__ ; 22 1 14 19 24 17__ 4 7 14 ;

11__ 26 22 1 10 19 22 1 14__ 17 7 ; 14 19 28 33 7 15 17__ 14 4 1 22__ 8 28 14 ;

14 28 18 33 15 1 26 19 10 23__ 29 1 14 ; 25__ 22 19 14__ ; 3__ 20 12 24 7 14.

3. Přiřaď pohádkovým postavám odpovídající vlastnosti a přivítej návštěvníky hradu, jako bys byl/a některou osobou z obrázku.



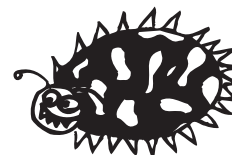
ZLOMYSLNÁ MOUDRÝ UDATNÝ ZLÝ PYŠNÁ HLOUPÝ

2 BODY	1 BOD
Přiřadím postavám vhodné vlastnosti.	Vlastnosti jsem popletl/a.
Vymyslím zajímavé přivítání.	Moje přivítání je nudné, nezajímavé.
Napodobím hlas a gesta dané osoby.	Mluvím jednotvárně, bez gestikulace.

4. Co považuješ za hloupost? Jaké hlouposti děláš ty?

Jác__ček seděl se sklopen__ma oč__ma a stěžoval si:

„Jak to, že člověk pozná, že dělá hloupost__, až kd__ž je pozdě?“



Hloupost by se měla poznat dř__v. Měla by být třeba černá se žlut__mi skvrnami jako mandelink__ a kolem dokola by měla mít dlouhé bodlin__ a měla by bzučet jako čmelác__. Člověk by si už dal na ni pozor. A takhle? Takhle se vůbec neví, že je nějaká Hloupost nablízku. Vypadá nenápadně jako n__c ... nebo dokonce vypadá hezk__...“

Daisy Mrázková: Haló, Jácíčku

Kterým pohádkovým postavám bývá přisuzována hloupost, moudrost, lenost, pracovitost, lstivost, dobrosrdečnost? Proč? Některou vlastnost namaluj.

5. Jakou máš kladnou a zápornou vlastnost? Doplň tabulku:

VLASTNOST	JAK SE PROJEVUJE	JAK SE MOHU ZLEPŠIT
+		
-		

6. Vyhledej ve čtyřsměrce slova a piš je do 3 sloupců (osoby, zvířata, věci).

J E Ž I B A B A P S T R A Š I D L O Č T R
H M E D V Ě D R T K K L I Š K A M Ě Š E C X
Ů O K L B A J B Á Ů L S K Ř Í T E K Á M E N
L H E J K A L O K Ň V S K Ř Í Ň K A L Á R K

PODSTATNÁ JMÉNA

Názvy osob, zvířat nebo věcí se nazývají **podstatná jména** (*trpaslík, loupežník, pták, liška, hůlka, bubínek*). Podstatná jména jsou prvním slovním druhem.

7. Opíš bez chyb básničku o Budulínkovi. Podtrhni podstatná jména.

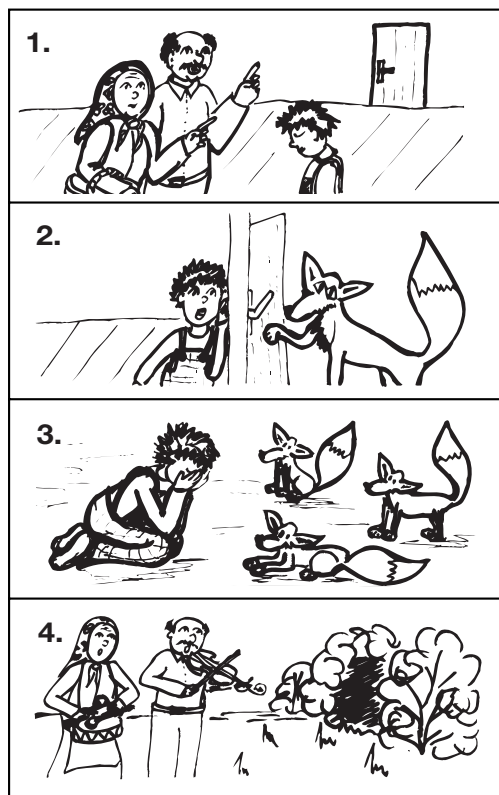
Budulínek: Josef Křešnička (*upraveno*)

V úter__ se Budulínek žen__,
stoj__ to v svatebn__m oznámen__.
Bere si ch__trou lišt__čku Cec__lku,
pr__ kd__si znal její maminku.

Stař__k hledá housličk__,
babička zas bubínek.
Za dva t__dn__ narod__ se
mlad__ Budulínek.

❁ *Tvoř věty se slovy: ženy - žení, národy - narodí, rady - radí, tety - tati.*

8. Znáš pohádku O Budulínkovi? Vyber si jeden obrázek a řeš dané úkoly.



1. Babička s dědečkem vysvětlují Budulínkovi, aby neotvíral lišce. Předved', jak mu to vysvětlí? Co řekne chlapec?

2. Liška láká Budulínka, ať jí otevře dveře. Zahraj lišce, jak přesvědčuje Budulínka. Co by tebe přesvědčilo, abys otevřel/a?

3. Popisuj, co vidíš na obrázku. Namaluj pocity Budulínka. Říkej ústy Budulínka věty přací.

4. Tvoř otázky k obrázku. Řekni, co si o Budulínkovi myslí babička a co dědeček. Jaký vztah k chlapci mají? Vypravuj, jak to bylo dál. Přepiš pohádkové věty správně:

KUZLATKA, DETATKA, OTEVRETE, VRATKA. JENCOSEOHREJEME, HN EDZASEPUJDEME. ABYCHTELEPEVIDELA. POVOZIMTEPOSVETNICI.

9. Přečti si text a doplň znaménka nad dlouhé samohlásky i za věty.

Rozhovor: Vlasta Kovaříková

Jaka byva vila ___

Prusvitna a bila ___

A co vila jida ___

Ranni mlhu snida ___

Co na sobě nosi ___

Mihotani rosy ___

Lide pry se stydi,

ale děti, male děti,

někdy vilu vidi ___



☞ *Sehrajte ve dvojici jako rozhovor, pozor na melodii vět.*

* *Říkej, co mají ježibaby a víly společné a čím se liší.*

10. Které výrazy do vět nepatří? Řekni svými slovy, co víš o čarodějnicích.

Čarodějnice bývají nepěkné (šeredné, šikovní, ošklivé) babice neupraveného (pečlivého, ošuntělého) vzhledu. Většinou mají ponuré (nemoderní, tmavé) oblečení staré venkovské ženy. Ale nosívají (oblékají si, vystavují) i oděv plný barevných záplat. Jejich typickým (dobrým, charakteristickým) znakem je šátek, pod nímž vykukují zacuchané šedé (sivé, světlé) vlasy. Velký nos může hyzdit (zkrášlovat, zohyzdovat) odpudivá bradavice. K čarodějnicím nerozlučně patří kocour, který jim sedává na rameni nebo za krkem. Nezbytnou (každodenní, nepostradatelnou) pomůckou čarodějnic je koště, na kterém létají sem a tam.

11. Popiš podle osnovy svoji oblíbenou pohádkovou postavu. Namaluj ji.

Bydliště: kde žije, kde ji najdeme (rybník, peklo, les)

Postava: (vysoký jako strom, tlustý jako sud)

Obličej: jak se tváří, jaký má nos, pusu, oči, vlasy

Oděv: co si obléká (šaty, potřhané hadry, čepice, fráček)

Hlas: (jemný, skřehotavý, hluboký, pisklavý)

Zvláštní znamení: (plovací blány, kopyto, zlatá hvězda)

Vlastnosti špatné/dobré: (škodí, pomáhá, chytrý, statečný)

Kamarádi, pomocníci: (holubi, trpaslíci, sova)



2 BODY	1 BOD
Ke všem bodům osnovy utvořím větu.	Nedaří se mi tvořit zajímavé věty.
Popis nahlas a poutavě přečtu.	Čtu potichu, nesrozumitelně.
Postavu výstižně namaluji.	Obrázek nevystihuje vzhled postavy.